

ACTIVITATS P5

Hola nens, nenes i famílies!!!

Us trobem molt a faltar, però les vostres fotos ens animen molt . Esteu tots super guapíssims i guapíssimes!!!

Les senyorettes de P5 estem molt contentes per tota la feina que esteu fent a casa i que ens feu arribar cada setmana. Sou molt treballadors i treballadores i us animem a que continueu així.

Aquesta setmana us hem preparat aquestes altres activitats. Esperem que us agradin i que gaudiu fent-les.

Estimades famílies us deixem també aquest article sobre **COM VEUEN ELS NENS I ELS ADOLESCENTS LES EMOCIONS I QUINA IMPORTÀNCIA TÉ EN LA SEVA EDUCACIÓ** és del David Bueno, professor i investigador, especialista en neurociència. Esperem que sigui del vostre interès.

https://criatures.ara.cat/blogs/el-cer-bell/adolescents-emocions-quina-importancia-educacio_6_1_237136276.html

Us deixem també l'enllaç de l'àlbum de fotos:

<https://photos.app.goo.gl/MDCWJbizwQ8h9mxL9>

Petons i una abraçada molt forta!!!

Podeu enviar les activitats de psicomotricitat i d'experiments a la senyoreta M. Jesús al seu correu: mjesusp5comtes2020@gmail.com

Les mestres de P5

ACTIVITATS ARTÍSTIQUES

- Voleu fer un autoretrat sense utilitzar ni llapis ni colors??? Us animem a fer-ho. Com ho heu de fer? Molt fàcil. Primer us animem a que mireu el conte següent:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/un-autoretrat/video/5412434/>



Després d'haver vist el conte et toca a tu fer el teu autoretrat. Per a fer-lo heu d'anar buscant tots els materials que vulgueu, anar fent totes les parts de la cara: els ulls, les celles, el nas, la boca, les orelles, pensa a fer-te el cabell. Si en teniu ganes també podeu mirar de fer el cos amb els braços i les cames. Finalment feu una fotografia i ens l'envieu, així podrem

compartir-la amb els vostres companys i companyes. Pot ser divertit veure els vostres autoretrats!!! Aquí teniu un artista que fa els retrats d'aquesta manera. Es diu Hanoch Piven.



ACTIVITATS DE LLENGUA

- Abans de marxar de l'escola havíem estat treballant la descripció personal. Havíem de fer cadascú la seva pròpia descripció, però no vam tenir temps de fer-ho. Per aquest motiu us animem a que la feu des de casa i ens la feu arribar. Així podrem tenir un recull de totes les descripcions. Com ho fem? Primer de tot, el pare o la mare ha d'escriure tota la informació que hi ha escrita en la foto que teniu a sota de l'activitat (si hi ha algun nen o nena que ho vulgui escriure tot, també ho pot fer). Quan estigui escrit, heu d'anar omplint els buits. Després els infants s'han de dibuixar a l'espai que queda en blanc a la dreta de la imatge. I finalment us animem a que feu una decoració al voltant de la descripció per a que quedi ben bonica. Les famílies us poden ajudar. Així segur que us quedarà molt bonic. Quan ho tingueu tot, feu una foto i ens ho envieu a les mestres. Ànims!!!



- En aquest enllaç podreu veure una nova versió del conte dels tres porquets: Els dos porquets i la porqueta. Està representat amb titelles i veureu que té un final diferent i ben bonic. <https://youtu.be/H5aI5-ApJkk>



ACTIVITATS DE MATEMÀTIQUES

➤ CONSTRUÏM LA NOSTRA TIRA NUMÈRICA

Retallar deu quadrats en cartolina o paper . En cada quadrat escriurem un número de l'u al déu). Una vegada tinguem la tira numèrica podem fer diversos jocs o activitats

- 1- Ordenar els números de manera ascendent i descendent.
- 2- Desordenem els nº i ells els han de tornar a ordenar.
- 3- Fer que el nen es tapi els ulls mentre vosaltres traieu un nº de la tira. Llavors dieu "obre els ulls" , el nen se'ls destapa i ha de dir quin nº heu tret.
- 3- Es treu un nº de la tira , el nen primer l'escriu en un full i després escriu el que va al davant i el que va al darrere. Quan ja ho ha fet pot mirar la recta numèrica i comprovar si ho ha fet bé. Després deixa el nº en el seu lloc i agafa un altre.



➤ SEQÜÈNCIES TEMPORALS (4 elements)

Aprofitar situacions o activitats de la vida quotidiana dels nens i nenes perquè les expliquin oralment i de manera ordenada en el temps. Per exemple des que s'aixequen al matí fins que acaben d'esmorzar que és el que han fet primer i després o explicar la seqüència de rentar-se les dents o les mans, o el moment d'anar a dormir, o el de dinar o sopar... També podeu treballar les seqüències temporals dels contes que ja heu treballat. Per fer aquestes activitats podeu fer un dibuix i enumerar la seqüència.



ACTIVITATS DE DESCOBERTA

- Us proposem que mireu aquest vídeo que parla dels dinosaures, a molts de vosaltres us agraden i segur que aprendreu alguna cosa nova.

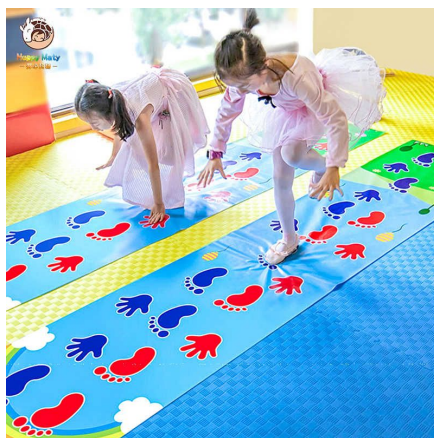
Després de veure el vídeo podeu buscar alguna imatge d'algun dinosaure que us agradi o potser d'algun conte que teniu a casa i feu un dibuix del dinosaure i de l'entorn on vivien. Ben segur que us quedarà un dibuix xulíssim.

https://www.youtube.com/watch?v=dTgofE8nrk0&feature=emb_logo (DINOSAURES)



ACTIVITATS DE MOVIMENT

- Voleu fer un circuit de mans i peus?. Aquí pot col.laborar tota la família. Podeu repassar les mans i els peus en cartolines, envasos que tingueu per casa, cartrons, etc... Les poseu al terra i ja podeu començar a jugar. Oi que pot ser divertit!



MÚSICA

- Realitzar les activitats que es proposen als vídeos amb la família:

<https://www.youtube.com/watch?v=MlgZz3Qs5a0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Agry-IOBJE0>

- Visionar el vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KRXPXgKyCmY&t=1040s>

ENGLISH

Hello!!

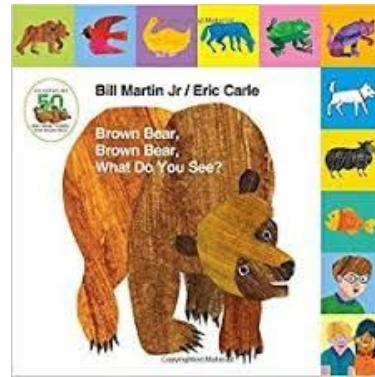
How are you??

Aquesta setmana continuarem aprenent el nom dels animals, però també recordarem els colors. Per fer-ho primer de tot us deixo un vídeo que explica el conte "Brown bear, brown bear, what do you see?" per fer memòria de vocabulari que hem treballat a la classe. Després us proposo una activitat on sentireu el nom dels diferents animals que apareixen al conte i els haureu de relacionar amb la seva imatge.

Si voleu enviar-me fotografies o activitats que feu a casa ho podeu fer! El meu correu és martaredondocomtes2020@gmail.com

Bye bye!!

[Brown bear, brown bear, what do you see?](#)



[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Animals/Brown_bear,_Brown_bear,_What_do_you_see\\$as295286nv](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Brown_bear,_Brown_bear,_What_do_you_see$as295286nv)